

山东城市建设职业学院

职业教育资讯

改革与发展规划处编

2025年1月

【政策·热点】

1月8日，由中国教育电视台、中国教育报联合评出的“2024年全国十大教育新闻”揭晓，其中第9则是：2024年世界职业技术教育发展大会成功召开全方位展示我国职业教育先进理念和成功实践；第10则“扎实推进高水平教育交流合作 中国教育国际影响力显著提升”中有首家海外应用技术大学——柬华应用技术大学迎来首届学生，“走出去”取得新突破。

1月8日，人力资源社会保障部、国家发展改革委、教育部、工业和信息化部、财政部、国务院国资委、市场监管总局、全国总工会等8部门印发《关于推动技能强企工作的指导意见》。《意见》包括打造产教评技能生态链、支持企业自主培养技能人才、加大企业技能人才供给、大力推行中国特色学徒制、支持企业数字人才培养、支持企业自主开展职业技能等级评价、完善企业技能人才工资分配制度、加强企业技能人才表彰激励、强化技能强企资金保障等方面内容。

1月8日，教育部办公厅开展主题为“就业服务不断线 寒假暖心促就业”的2025届高校毕业生“寒假促就业暖心行动”，在2025年1至2月通过精准推送就业岗位信息、精细做好就业指导服务、精心开展就业困难帮扶、积极开展就业实习实践，进一步优化就业指导服务，全力促进高校毕业生尽早就业。

1月9日至10日，2025年全国教育工作会议在北京召开，会议指出，着力构建现代职业教育体系，助力新质生产力发展。推动各级各类教育找准国际交流合作的方位和职责。

1月10日，山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅印发《山东省职业院校基本工作规范》。《规范》包括总则、学校内部治理、教职工管理、招生工作、德育工作、教学工作、校企合作、实习实训工作、学生工作、评价工作、就业创业服务工作、后勤与资产管理、安全稳定工作、附则等十四章共92条内容，自2025年3月1日起施行。

1月7日，中共中央、国务院印发的《关于深化养老服务改革发展的意见》提出，加强养老服务人才队伍建设。研究建立养老服务专业技术人才评价制度，规范养老服务领域职业设置，提高养老护理职业吸引力。建立健全技能人才与专业技术人才职业转换通道，构建与技能等级相衔接的技能岗位评聘制度。有条件的地方可探索在职业院校开展养老服务类专业公费培养试点，毕业后市场化社会化就业。加大养老护理员、老年人能力评估师等职业技能培训、岗前培训力度，加强和规范等级认定、评价管理，强化职业道德建设。

1月16日，国务院新闻办举行中外记者见面会，江苏苏州市吴中技师学院刘欣茹、广东省机械技师学院龙伟杰、河南化工技师学院鲁静怡、天津市电子信息技师学院李宏宇、北京市工艺美术技师学院的张宇鹏5位在第四十七届世界技能大赛上获得金牌的选手代表，围绕“技能成才 技能报国”与记者分享成长故事。

1月17日，国务院总理李强主持召开国务院常务会议，研究促进就业有关政策措施，研究高等教育综合改革试点工作。会议指出，要开展大规模职业技能培训，在培训资金投入、设施建设、企业参与等方面加大支持，分行业领域制定培训计划，提高培训层次和补助水平，培养更多发展所需人才。会议指出，要统筹推进高校育人方式、科研范式、办学模式、治理体系等方面改革，要把优化学科专业设置作为改革重点，以国家战略、市场需求和科技发展为牵引，不断提升高等教育与经济社会发展需求的契合度。

新华社北京1月19日电：中共中央、国务院印发《教育强国建设规

划纲要（2024—2035 年）》，面向到 2035 年建成教育强国目标，对加快建设教育强国作出全面系统部署。

1 月 21 日，国务院新闻办公室举行“中国经济高质量发展成效”系列新闻发布会，介绍“大力推进新型工业化 推动经济高质量发展”情况。

新华社北京 1 月 22 日电：中共中央、国务院印发的《乡村全面振兴规划（2024—2027 年）》提出，优化提升职业教育，鼓励符合条件的村干部、农民等报考高职院校。健全涉农培训体系，统筹各类培训资源，实行按需培训。强化农村职业教育和成人教育，加强农村数字人才、电商人才培育。

1 月 22 日，教育部办公厅印发《关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》，对遴选数量及范围、遴选原则、申报要求、遴选程序和材料报送等做出规定。

1 月 23 日下午，习近平总书记来到本溪，考察了鞍钢集团所属的本钢板材冷轧总厂第三冷轧厂。他在企业集控中心察看集控智能系统运行，在车间了解冷轧工序、技术创新、产品性能，并亲切看望劳动模范、青年技术骨干、一线职工代表。习近平指出，制造业要坚持高端化、智能化、绿色化方向，不断提高产品科技含量和附加值，像鞍钢这样的国有大企业要为中国式现代化多作贡献。

1 月 23 日，《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029 年）的通知》印发。《通知》包括总体要求、改革任务、组织实施等方面内容。

【域外视野】

1 月 23 日，OECD 发布 2025 版《塑造教育的趋势》报告。该趋势报告主要对四种塑造全球教育的趋势进行了深入分析，包括“全球冲突与合作”（地缘政治角度）、“工作与进步”（经济和社会角度）、“声音与叙事”（政治和文化角度）以及“身体与心灵”（人类自身角度）。