

山东城市建设职业学院

职业教育资讯

改革与发展规划处编

2025年8月

【政策·热点】

7月30日—8月2日，第三届全国高职院校大思政育人研讨会在宁夏银川举行。研讨会旨在落实立德树人根本任务，提升高职院校思政引领力和宣传思想文化工作水平，推动新时代思政教育高质量发展。活动现场，与会专家以教育强国目标的提出与发展为引领，聚焦当前职业教育改革热点，深入阐述了职业教育的发展理念与时代使命。

8月1日，人力资源社会保障部发布《关于公开征求95个国家职业标准意见的通知》，就其组织开发的“农产品经纪人”等95个国家职业标准征求社会各界意见，公示截止日期为8月18日。

8月1日，工业和信息化部人才交流中心发布《关于公布产教融合专业合作建设试点单位的通知》，北京科技职业大学等22所职业本科学校、安徽城市管理职业学院等144所高职高专院校、东莞市经济贸易学校等20所中职学校、广西机电技师学院等7所技师技工院校入选建设试点单位。

8月5日，《新的伟大奋斗创造新的历史伟业——以习近平同志为核心的党中央引领“十四五”经济社会发展纪实》发布。其中包括新增劳

动力平均受教育年限超过 14 年。矢志不渝推动文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国建设。我国建成了全球规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，义务教育巩固率 and 基本养老保险、基本医疗保险参保率都在 95% 以上。义务教育阶段进城务工人员随迁子女在公办学校就读或享受政府购买学位比例达 97% 等。

8 月 18 日，教育部副部长吴岩在北京召开的 2025 全球智慧教育大会上讲话指出，中国提出的智慧教育发展框架：“三新”即数字化迈向智慧教育新阶段、能力为本的人才培养新标准、未来教育变革新路径和“四未来”即培养未来教师、打造未来课堂、建设未来学校、创建未来学习中心。

他提出，实施了三年的中国国家教育数字化战略行动，正在实现五个重大改变：1. 人工智能正在改变学生的学习，运用人工智能构建新型学习空间，基于人工智能定制培养方案，加强学生学习数据的动态采集和深度挖掘分析，努力打造人人时时处处皆可学的学习型社会。2. 人工智能正在改变教师的教，将人工智能融入教师的课前、课中、课后等教育教学的全过程，借助人工智能自主生成备课资源包，分层教学建议和教学流程图，促进优质教案、典型作业课程素材的沉淀积累和分享。3. 人工智能正在改变学校的管，依托国家教育大数据中心，促进教育部平台和各个学校数据共享，重点围绕师生关注的难点堵点问题和高频办理事项，构建大数据分析决策指标，实时汇聚系统分析，深入挖掘数据价值，推动教育决策由经验驱动向大数据驱动的转变，提高教育治理的智能化水平。4. 人工智能改变高校科研的范式，大数据强算力大模型正在改变高等学校科研模式，以人工智能赋能、自然科学和工程研究实现了多点突破，部分方向实现了国际领跑。基于大数据的研究平台，有力地

促进了相关学科的交叉融合再创新。5. 人工智能正在和将要改变教育的形态，传统的师生关系已经改变为“师生机”的关系，传统学校的物理空间正在发生改变，即将发生颠覆性的变化。

8月19日，2025全球智慧教育大会“职业教育数字化转型”论坛在北京举行。会议围绕职业教育数字化平台建设、专业与课程标准、智能辅导与评价、校企合作等议题展开探讨。我国已形成覆盖1349个专业、服务1900余万用户的职业教育数智化体系，通过“3C”战略打通农村网络、汇聚校企资源，实现产教融合与个性化终身学习。下一步，国家将以“教育数字化战略行动2.0”和《职业教育人工智能应用指南》为抓手，建设全球职业教育数字共同体，打造未来智慧教育新生态。

8月26日，国务院日前印发《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》（以下简称《意见》）。《意见》提出加快实施6大重点行动。一是“人工智能+”科学技术，加速科学发现进程，驱动技术研发模式创新和效能提升，创新哲学社会科学研究方法。二是“人工智能+”产业发展，培育智能原生新模式新业态，推进工业全要素智能化发展，加快农业数智化转型升级，创新服务业发展新模式。三是“人工智能+”消费提质，拓展服务消费新场景，培育产品消费新业态。四是“人工智能+”民生福祉，创造更加智能的工作方式，推行更富成效的学习方式，打造更有品质的美好生活。五是“人工智能+”治理能力，开创社会治理人机共生新图景，打造安全治理多元共治新格局，共绘美丽中国生态治理新画卷。六是“人工智能+”全球合作，推动人工智能普惠共享，共建人工智能全球治理体系。

《意见》提出强化8项基础支撑能力，包括提升模型基础能力、加

强数据供给创新、强化智能算力统筹、优化应用发展环境、促进开源生态繁荣、加强人才队伍建设、强化政策法规保障、提升安全能力水平等。

8月27日，全国高等继续教育信息管理系统发布2025年度产业工人求学圆梦行动参与高校名单，共有107所职业院校入选。2025年度产业工人求学圆梦行动工作是由教育部、全国总工会、人力资源社会保障部、全国工商联联合推进的产业工人学历与能力提升项目，旨在通过高等学历继续教育和职业技能培训，助力产业工人队伍素质提升。

新华社北京8月28日电：《中共中央 国务院关于推动城市高质量发展的意见》印发，提出优化教育资源配置，推进学习型城市建设。

8月28日，中央教育工作领导小组印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》，对深入推进学科专业设置调整优化工作作出系统部署。聚焦“四个面向”，稳中求进、先立后破，协同联动、试点先行，建立健全科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，不断提升高等教育对高质量发展的支撑力贡献力。

《方案》提出，建立统筹协调机制，中央教育工作领导小组统筹领导学科专业调整优化工作，国务院学位委员会设立有关部门参与的工作组；健全供需对接机制，建设国家人才供需对接大数据平台；创新目录管理机制，缩短调整周期，加强研究生、本科、高职三类学科专业目录协同联动；完善分类发展机制，差异化推进基础类、应用类、战略类学科专业布局建设；改革评价考核机制，强化人才培养中心地位，完善促进学科专业特色发展的多元评价体系；优化激励引导机制，统筹招生计

划、超长期特别国债等政策，持续优化学科专业结构。

《方案》提出，实施急需学科专业超常布局行动，瞄准战略性新兴产业和未来产业等，快速布局一批学科专业点；实施基础学科跃升行动、新兴学科和交叉学科孵化行动、存量学科专业优化行动，对社会需求明显不足、培养质量下滑、办学条件不足的学科专业点进行预警并提出整改要求；实施学科专业内涵更新行动，加快教学内容迭代，强化人工智能赋能教育教学，支持高校教师（教学）发展中心、导师发展中心等高质量建设；实施培养模式改革深化行动，建好国家卓越工程师学院等新型人才培养平台，加强成熟模式的辐射推广。

8月28日，全国工商联发布2025中国民营企业500强三张榜单——“中国民营企业500强”“中国制造业民营企业500强”“中国服务业民营企业100强”，这些都是职业教育深入开展产教融合、校企合作的重要伙伴。

8月28日至29日，教育部部长怀进鹏作为唯一受邀会员国高级代表在智利圣地亚哥出席世界教师峰会和2030年教育高级别指导委员会会议，并在“迈向变革性的教师教育和教师专业发展”全体会议上讲话。他指出，中国政府坚持教育科技人才一体推进，把建设高素质教师队伍作为教育强国建设战略重点任务。