

山东城市建设职业学院

职业教育资讯

改革与发展规划处编

教育强国·专刊

把握教育强国建设的“三”“六”“八”“五”

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，系统部署、全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为加快建设教育强国提供了行动纲领和科学指南。总书记的重要讲话，鲜明提出教育的“三大属性”，精辟概括教育强国“六大特质”、“八大体系”的基本特征，深刻阐述建设教育强国必须处理好的“五个重大关系”，整体擘画出教育强国建设的战略图景。

【三大属性】

“三大属性”是教育强国建设的根基和原点。“全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性”是总书记关于教育本质特征的重大理论创新。

政治属性回答了教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。人民属性回答了教育的基本立场问题。战略属性回答了教育服务经济社会发展、支撑引领中国式现代化问题。“三大属性”内涵丰富、相互联系，深刻揭示了我国社会主义教育的鲜明特色和独有优势，要求我们体现到教育强国建设各方面全过程。

【六大特质】

“六大特质”是检验教育强国建设成效的根本性标尺。习近平总书记在讲话中强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。

教育强国之“强”，应当以强大的思政引领力确保人才培养方向，以强大的人才竞争力助力赢得国际竞争主动，以强大的科技支撑力夯实高水平科技自立自强根基，以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往，以强大的社会协同力汇聚教育发展合力，以强大的国际影响力更好服务构建人类命运共同体。“六大特质”是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。

【八大体系】

“八大体系”是支撑教育强国建设的“四梁八柱”。习近平总书记指出，建设教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

“八大体系”聚焦立德树人根本任务，加强科技支撑，把握教师队伍建设基础作用，拓展教育国际化发展空间，构成相互联系和支撑的逻辑体系，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

【五个重大关系】

“五个重大关系”是教育强国建设须遵循的科学规律。习近平总书记在讲话中提出教育强国建设必须处理好“五个重大关系”，为坚持和运用系统观念，推动教育强国建设行稳致远提供了科学方法论。

支撑国家战略和满足民生需求的关系，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标。知识学习和全面发展的关系，揭示出掌握学业知识是学生能力提升的主要途径。培养人才和满足社会需要的关系，揭示出供需适配才能彰显人才培养效用、实现人才价值。规范有序和激发活力的关系，揭示出管理规范、秩序井然是有效教育教学的重要前提。扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，彰显教育发展的道路自信、展示教育发展的宽广视野。