

# 山东城市建设职业学院

## “十三五”事业发展规划（2018年修订版）

### （2016--2020）

为全面贯彻党的十八大、十九大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实全国教育大会要求，以《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》为契机，全面提升学院办学质量和效益，更好地服务于我国经济社会发展、“一路一带”战略和建设行业转型升级，依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《高等职业教育创新发展行动计划》《职业院校管理水平提升行动计划》和山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号）等文件精神，结合学院实际，制定本规划。

#### 一、规划背景

##### （一）发展基础

“十二五”期间，在山东省住建厅和山东省教育厅的领导和关心支持下，学院牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，锐意进取、开拓创新，整体办学实力明显提升。

**1. 治理能力显著提高，名校建设取得新成效。**坚持和完善党委领导下的院长负责制，制定并完善《学院章程》，出台系列人事管理、教学管理、学生管理、资产财务、后勤服务等配套制度，努力构建现代大学制度。不断深化内部管理体制改革，优化内部治理结构，完善议事规则、决策机制、监督制约机制，管理水平和治理能力有了显著提高。

2013年12月，学院被确定为山东省技能型人才培养特色名

校建设立项单位，组织实施了“936”建设工程，即重点支持城镇规划、建筑工程等九个专业建成省内一流、行业有较大影响、特色鲜明的优势专业，重点扶持“基于建设职教集团的校企合作体制机制创新”等三个特色项目建设，重点抓好“内部管理体制机制、教师职业能力提升”等六个实施方案的落实，促进了学院内涵建设全面提升。2016年6月，学院圆满完成名校建设任务，以“优秀”成绩通过专家组验收，被山东省教育厅、省财政厅批准为“山东省技能型人才培养特色名校”，学院事业发展呈现出蒸蒸日上的新气象。

**2. 专业建设特色鲜明，人才培养再上新台阶。**立足建设行业转型升级发展需求，专业设置跟着新型城镇化发展而“走”，专业优化随着住房和城乡建设增长方式转变而“动”。推进建筑工程技术、建筑设计技术等重点建设专业带动相关专业群建设，构建了具有“山东城建”特色的专业结构体系。到2015年专业总数已达到32个，建成中央财政重点支持专业2个，省级特色专业5个、省级企校共建工科专业2个，院级特色专业10个。建成省级精品课程18门、优质核心课程102门。

以传承和弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观为主线，以立德树人为根本任务，构建了“鲁班文化、建筑文化、家和文化、节日文化”四位一体中华优秀传统文化育人体系，强化文化育人队伍、文化教育课程、文化育人环境、文化育人载体建设。积极融入精益求精工匠精神，将“踏实严谨、精技强能、勤奋进取、自主创新”的鲁班精神融入人才培养全过程，深化学院与社会双向参与、专业与产业双业融合、学院与企业双元培养的“三双”工学结合人才培养模式改革。根据学生技术技

能养成规律，构建了“单元实践—综合实训—技能拓展—顶岗实习”逐层递进的专业实践教学体系，不断强化技术技能人才培养质量。重视创新创业教育，建设大学生创业孵化基地，资助 10 个大学生创业项目。

人才培养质量显著提升，学生在各类大赛中成绩优异，在工程测量全国大赛中取得单项决赛和总决赛第一名的好成绩，获得教育部主办的全国职业技能大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，获其它省级以上各级各类大赛特等奖 1 项，一等奖 42 项。近三年的毕业生就业率保持在 98%以上，2015 年达到 99.14%，专业对口率保持在 90%以上，学生就业满意度保持在 98%以上。

**3. 师资队伍不断优化，产学研能力明显提升。**坚持培养与引进相结合，引进紧缺专业技术人才 55 人，培养专业带头人 58 人、骨干教师 207 人。生师比达到 **16.63: 1**，“双师素质”教师比例达 78.6%，高级职称比例超过 34.2%。基本形成一支结构合理、素质过硬、专兼结合的双师素质教师队伍。拥有山东省优秀教师 2 人，山东省十大师德标兵 2 人，山东省教学名师 2 人，32 人次在各级各类行指委、教指委、行业协会（学会）中任职，其中 5 人担任山东省燃气热力协会等行业协会的主要负责人。建设了 4 个省级优秀教学团队，15 个院级优秀教学团队。

学院主动适应新型城镇化发展需求，2006 年初联合 39 家从事建筑产业化教育的各类院校、科研院所、行业学会、出版单位、企业机构，成立了山东省建筑产业现代化教育联盟。校企共建校内实训基地 112 个，校外实训基地 265 个。创建多个校企紧密结合的产学研基地，与企业合作开展技术攻关、应用技术研究以及新产品的研发和新工艺的推广。积极参与行业企业标准、规范、

工法和职业岗位标准的开发、研究和制定，开展多层次、多形式、多对象的社会培训和考核鉴定。

学院获批国家和省厅级教科研项目 82 项，开展横向课题研究 70 项，课题到款额 300 多万元。获得国家专利 11 项，其中发明专利 1 项。发表核心论文 28 篇，EI 等检索 28 篇，出版著作 1 部。取得省级教学成果奖 5 项，其中省高校科研成果奖一等奖 1 项，省建设技术创新奖三等奖 1 项，济南市科技进步奖二等奖 1 项。

**4. 办学条件得到改善，社会服务创造新业绩。**校园总建筑面积达到 32.9 万平方米，校内实训基地设备数达 10106 台套，设备总值达 9816 万元，生均教学科研仪器设备值 9405 元，紧密型深度合作校外实习实训基地达 265 个，每年可接纳 10000 余人次学生实习。2016 年 2 月，以建设“仿真+全真”开放式实训基地为目标的“被动式超低能耗绿色建筑实验实训中心”项目正式启动，项目规划用地 2.1 万平米，总建筑面积 3.2 万平米，经过三年施工建设并竣工，经国内外专家组验收，各项技术性能达标，校园增添亚洲地标性建筑，实验实训条件进一步完善。学院馆藏纸质图书达 91 万册，电子图书 102 万册，建成了网上统一的馆藏体系和检索平台，图书实体资源和电子资源有效整合，实现了藏借阅咨一体化服务。智能化校园建设稳步推进，引入 CRP 校园信息管理系统，创建了以数字化形式表现的管理与服务网络平台。

依托山东省建设职业教育集团、山东省建筑产业现代教育联盟等组织，积极开展技能鉴定和技术培训，开展远程教育和成人教育，开展志愿服务和爱心捐助活动，立体推进社会服务能力。

建设了山东省住房和城乡建设系统专业技术人员高级继续教育培训中心，中国建设教育协会 BIM 考点暨广联达 BIM 应用技能培训中心，一级建造师、二级建造师继续教育培训基地、山东省建筑业职业技能岗位培训基地，山东省建筑业职业技能鉴定站等专项培训基地。承担了全省新型农村社区管理人员培训工作任务，面向社会开展各类培训每年达 15000 人余次。以“科学帮扶、务实帮扶、和谐帮扶、快乐帮扶”为指导，先后选派 3 位“第一书记”到地方挂职，取得了良好的扶贫效果。

**5. 党建和思政工作不断加强，学院发展谱写新篇章。**围绕学院工作重点不断加强党的建设，以领导班子建设为重点，以党的基层组织建设为基础，以“创先争优”、“群众路线”教育实践活动为契机，践行“三严三实”、“两学一做”新要求，着力提高党员干部的党性修养，增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，提高党建工作科学化水平，提高干部执行能力，促进学院科学发展。本着“立德树人、服务学生”的原则，围绕《全国大学生思想政治教育工作测评体系》组织开展形式多样、内容丰富的思政教育活动，加深了当代大学生对“中国梦”的感悟和认知。

**6. 校园整体文明水平提高，成功创建“山东省文明校园”。**全方位、多层次、高标准地开展省级文明校园申报及创建，工作扎实推进，2017 年 12 月，我院被山东省精神文明建设委员会、省委高校工委授予“山东省文明校园”荣誉称号，是全省获得此荣誉的首批十所高校之一。

**7. 校园安全有保障，成功创建省级平安校园。**进一步完善电视监控、无线报警、消防智能控电、打卡门禁等系统，推动消防自动报警系统升级改造，筑牢平安校园安全保证技术屏障。完

善“三全一快”安全工作体系，夯实网格化管理及“一岗双责”制度落实，逐步建立和谐稳定校园的长效机制。注重预防为主、综合防治、突出重点，提高处置突发事件能力，校园安全稳定，2017年6月，学院被省委高校工委授予“平安校园”称号。

“十二五”期间，学院还被评为“全国青年文明号”、“省级文明单位”、“全国高校学生公寓管理服务先进单位”、“全国建设人才工作先进单位”以及“山东省青少年素质教育重点研究基地”、“山东省花园式单位”、“山东省高校标准化学生公寓”、“山东省富民兴鲁劳动奖状”、“山东省建筑业职业技能开发管理先进单位”、“山东省综合实力前十强国办高职院校”、“山东省最具专业特色高职院校”等，荣立“济南市校园安全稳定工作集体三等功”荣誉称号。

“十二五”期间，学院各项工作虽然进步显著，但面对经济社会和高等职业教育的快速发展，依然存在一些不容忽视的问题。

**一是**体制机制建设有待深化，两级管理需要不断探索，教学改革还不能完全适应产业结构调整、行业转型升级对技术技能人才培养提出的新要求。

**二是**人才培养模式需加大改革力度，专业特色成果有待培育，创新创业能力有待提高，产学研结合、服务社会能力需要增强。

**三是**师资队伍综合素质有待提高，教科研领军人物、高水平创新团队不足，高层次人才引进需加大力度。

**四是**信息数字化平台对学院综合管理、教育教学改革、教学资源建设及学生在线学习的支撑能力需要提高。

## （二）机遇与挑战

1. 国家实现“两个百年”目标，“互联网+”、“中国制造2025”、“一带一路”发展战略、“大众创业、万众创新”等重大举措的实施，产业结构优化升级，为学院推进校企合作办学，拓展国际化办学渠道提供良好机遇。

2. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》等文件的出台，完善了职业教育发展的顶层设计，提供了职业教育发展的政策保障，为学院实现体制机制创新，促进产教深度融合带来了新机遇。

3. 山东“黄蓝两大国家级战略”、“两区一圈一带”发展战略以及《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》的实施，山东省城镇化建设和新农村建设政策的推出，为学院改革人才培养模式，培养创新创业型人才，服务地方经济发展，服务建设行业转型升级提供了新平台。

4. 学院38年办学经验积淀，省技能型人才培养特色名校建设显著成果，《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》的出台，为学院深化改革、内涵发展、提高质量，打下了坚实的基础，为争创全国优质高职院校带来了新契机。

## 二、总体要求

### （一）指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，抓住国家加快发展职业教育重大机遇，坚持“协调发展、内涵发展、和谐发展”的发展理念，坚持依法治校，秉承“文化立校、科研兴校、质量强校”的办学理念，遵循“改革创新、内涵发展、提高质量、强化特色”的工作思路，坚持扶优扶强扶特色，支持创新创先创一流。以立德树

人为根本，以服务发展为宗旨，以质量提升为目标，以改革创新为动力，积极培育办学特色，创新人才培养模式，提高核心竞争能力，着力培养“知行合一、德能双馨”，具有工匠精神的发展型、复合型、创新型技术技能人才，服务于产业转型升级，服务于新旧动能转换，服务于经济和建设行业发展。

## （二）基本原则

**创新驱动。**坚持把改革创新摆在学院发展的核心位置，创新发展理念，变革办学和人才培养模式。创新用人机制，深化体制机制改革，营造有利于优秀人才成长的机制和环境。加强校企合作，推动产教深度融合，培育一流的协同创新平台。

**内涵提升。**按照“稳定规模、优化结构、提高质量、培育特色”的办学方针，稳定办学规模，优化专业结构，积极探索人才成长规律，准确把握内涵发展方向，深化教学改革，规范办学行为，打造核心竞争力，提高人才培养质量。

**突出特色。**坚持“以特色创优势，以创新谋发展”的办学原则，锐意进取，改革创新，在产教融合、专业设置、教育教学模式、创新创业人才培养、校园文化建设等方面，突出创新特色，打造“山东城建”特色品牌。

**以人为本。**坚持以人为本教育思想，以学生为主体、以教师为主导。关心教师、关爱学生，为教师发展、学生成长搭建良好平台。尊重职业教育教学规律，遵循学生身心发展规律，发挥师生主观能动性，促进师生全面发展。

## （三）发展目标

按照现代职业教育对高职院校提出的新要求，以深化三大改革为引领，大力实施八大质量提升工程，抓好五大重点项目建设，

努力使学院整体办学实力、人才培养质量、服务行业转型升级能力大幅提升，确保进入山东省职业院校管理 100 强、全国职业院校管理 500 强，争创全国优质高等职业院校，将学院建成国内一流、国际知名的优质高职院校。

**办学理念先进。**以办好人民满意的职业教育为宗旨，坚持依法治校，秉承“文化立校、科研兴校、质量强校”的办学理念，完善“政行校企研联动、产学研协同推进”的办学模式，弘扬工匠精神，培养鲁班传人。

**办学定位准确。**以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，主动适应经济社会发展和行业转型升级，立足山东、面向全国、走向世界，培养规划、设计、施工、管理、环保第一线的高素质技术技能人才。

**办学规模稳定。**稳步发展全日制学历教育，大力发展成人学历、非学历继续教育。“十三五”期间全日制专科、五年制专本科在校生规模稳定在 12000 人左右。

**办学目标明确。**面向生产、建设、管理、服务一线，涵盖建设类、环保类专业，建成国内一流、国际知名的优质高等职业院校。

**管理水平提升。**拓宽开放办学途径，积极探索股份制、混合所有制及多种形式的职业教育集团化办学模式，推进特色二级学院建设，适应社会经济转型升级，建立专业动态调整机制，探索实施学分制管理，实行弹性学制，加快推进人事制度改革，建立绩效工资动态调整机制，激活办学活力，加强内部治理体系建设，机制运行高效，建立现代大学制度，完善质量保障体系，建立诊改制度，提升学院治理能力和管理水平。

**专业建设水平突出。**实施“一流专业培育工程”，重点扶持建设5个优势特色专业群，辐射带动其他4个专业群科学发展；争取2个国家级现代学徒制试点专业，3个省级现代学徒制试点专业，实施“课程体系优化工程”，建设1个国家级专业教学资源库，5门国家级精品在线开放课程，建设30门省级精品资源共享课。

**师资力量雄厚。**学院专任教师达到660人以上，校外兼职兼课教师库达800人。其中，博士学位约66人，硕士以上学位达到530人，高级职称比例达到38%，专任教师双师素质比例达到90%以上。建成名师引领、结构合理、专兼结合的师资队伍和2个国家级、3个以上省级水平的教学团队，在全国有示范引领作用。

**办学条件优越。**基础设施和教学科研设备条件优越，教学仪器设备值达到2万元/生以上。推进智能校园建设，提升校园信息化水平，使信息技术与教育教学深度融合，信息化辅助学院现代化治理的效能显著增强。基础办学条件、实训条件、信息化条件居全国一流水平。

**社会服务效益显著。**充分发挥建筑、环保行业培训优势，年培训达100000人日。搭建被动式超低能耗绿色建筑、装配式建筑等技术研发和推广平台，培育科研创新团队，完善技术研发和协同创新管理服务体制，科研经费年均总量约500万元，建设期内实现技术服务和社会服务到款额每年1200万元。学院专利数、科技成果转化居于全国建设类高职院校前列。

**育人质量卓越。**遵循职业教育规律和学生身心发展规律，以立德树人为根本，优化学生职业素养、专业能力、创新创业能力，

为地方经济社会发展提供高端的技术技能人才支撑,为学生可持续发展奠定坚实基础。“十三五”期间,学生授权发明专利 10 件以上、授权实用新型专利 100 件以上,国家级奖项 20 项,省级奖项 60 项。

### **三、深化三大重点改革**

#### **(一) 创新办学体制机制**

1. **优化治理结构。**坚持党委领导下的院长负责制,完善以学院《章程》为基础的配套制度,建立健全理事会制度,完善内部管理体制与监督制约机制,实现学院治理体系和治理能力的现代化。

2. **完善两级管理机制。**推进学院《院系两级管理实施方案》落地,完善两级管理配套制度,加快实施两级管理各项目标任务,强化系部管理职能,促进管理中心下移,激发二级学院办学活力。

3. **探索合作办学机制。**依托燕山校区设施,以山东省建设职教集团和山东省建筑产业现代教育联盟为平台,结合社会需求和学院实际,寻求与企业、院校、教育机构等合作,积极探索混合所有制办学机制,共建特色二级学院。

#### **(二) 深化人事管理改革**

1. **改革选才聘用机制。**推进岗位设置和管理改革,以教学、教辅、管理、服务等职责任务为依据,统筹岗位设置,优化岗位结构,按需设岗、以岗定责。深化岗位聘用改革,实施竞聘上岗、择优聘用制度,健全能上能下的动态调整机制、业绩导向的激励机制和脱颖而出的竞争机制。打破身份界限,淡化编制内外身份差别,推进人员管理由“身份管理”向“岗位管理”转变,形成富有活力的引才聚才用人机制。

**2. 创新分配激励机制。**完善按岗定薪、多劳多得、优劳优得的收入分配激励机制，建立两级分配制度，下放二级绩效分配权限，发挥薪酬的杠杆作用。在统筹学院薪酬分配的基础上，加大以事定费的奖励性绩效工资发放比例。

**3. 改革职称评聘制度。**根据山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》精神，改革职称评定与聘用办法，制定学院《职称评定与竞聘上岗实施方案》。实行科学自主评价制度，调动和激发广大教师积极性和创造性。

**4. 完善绩效管理模式。**完善质量控制机制和绩效考核机制，形成以质量目标促进发展的绩效管理模式。借鉴国际先进的绩效管理理念，建立绩效工资动态调整机制，实施精细化管理，形成职责清晰、任务明确、程序规范、制度健全、标准科学的管理服务体系，使各项管理服务的正规化、规范化、专业化水平得到大幅提升。

### **（三）创新人才培养模式**

**1. 完善人才培养体系。**打造技术技能人才培养完整链条，推进中职与高职、专科与本科层次职业教育衔接。推动学历教育与非学历教育横向联通。探索学分累积与转换制度，推动职业资格证书和学历证书“双证融通”。

**2. 优化专业结构布局。**根据市场需求和人才发展要求，强化职业教育“供给侧”改革，完善专业动态调整机制，优化专业结构布局。服务建设和环保行业发展，创设面向高新技术、现代装备、现代服务的一流新兴专业，引领专业建设适应产业升级发展。发挥专业群的聚集效应，优化配置资源，形成“核心专业引领、

群内其他专业联动、相关专业整体提升”的专业建设格局。

**3. 深化课程体系改革。**按照行业企业对高素质技术技能人才需求，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，紧贴学生可持续发展要求，整合课程门类、优化课程结构、更新课程内容。深化课程“供给侧”改革，提高课程教学的针对性、时效性和先进性。

**4. 创新产学研用协同育人机制。**以提升社会服务能力和提高人才培养质量为核心，完善校企协同育人制度，加强与政府部门、行业协会、龙头企业、科研院所、教育机构的深度融合，创新产学研用协同育人机制。新建6个以上产学研用深度融合协同创新平台，校企协同开展科技研发、技术标准研制、技术应用与推广，形成多个技术研发和技术技能人才协同培养基地。

**5. 推行学分制改革。**推进与学分制相配套的课程开发和教学管理制度改革，建立以学分为基本单位的学习成果认定积累制度。加强适应学分制需要的课程建设，构建“课程超市”，探索“自助餐”式课程供应模式。推行弹性学制，构建严密有效的质量监控体系，采取绩点制学业成绩评价，加快推进实施学分制改革。

**6. 完善现代学徒制育人模式。**修订完善《现代学徒制办学实施方案》，推行校企“双主体”协同育人的现代学徒制育人模式，科学设计人才培养方案、教学管理、考试评价、学生教育管理、招生与招工，以及师资配备、保障措施等工作，建立学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。

## **四、实施八大质量提升工程**

### **（一）创新创业质量提升工程**

**1. 完善创新创业教育体系。**明确创新创业教育目标要求，将创新创业能力培养与专业教育相结合。在专业人才培养方案中融入创新创业教育内容，将创新创业思维融入专业教学各个环节。完善“启蒙教育、规划教育、职业教育、实践教育、在线教育”五位一体的创新创业专项课程建设与实施，健全创新创业与专业教育相融通的课程体系。

**2. 健全教育运行机制。**改革创新创业教育管理，建立创新创业学分累积与转换制度，将学生创新实践、发表论文、获得专利、技能大赛和自主创业等折算为学分。放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业，优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习。完善创新创业教育联动机制，明确教师创新创业导师责任，支持教师带领学生创新创业。聘请知名企业家、资深创业者和优秀校友担任校外创业导师，建立专兼结合的创新创业教育团队。

**3. 打造项目实践平台。**积极搭建创新创业培育平台，强化创新创业实践教育，完善学生创业指导服务，建成大学生创新创业基地，支持大学生创新创业。举办创新创意比赛和社团活动，对有创业潜力的项目进行创业孵化，指导学生制订创业规划，进行创业实践。安排专项资金，制定扶持政策，鼓励学生参与企业技术革新、工艺改造，提升学生创新创业实践能力。

## **（二）智能校园质量提升工程**

**1. 打造高水平数字化资源平台。**大力推进网络基础设施建设，着力打造“CRP 管理平台、教育数字技术平台、数字学习平台、数字化图书馆、安防监控系统”五大数字化校园支撑平台，建立科学高效的信息数字化运行机制，运用大数据、移动互联网

等新一代信息技术，提升在教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平，实现信息技术对学院主要业务的全覆盖，打造智能数字化校园。

**2. 提升信息化教学服务与管理水平。**构建一体化基础应用开发平台，为应用系统的开发、维护、更新提供统一技术保障。改造、集成已有信息化业务管理系统，促成信息化各平台的数据兼容，推进信息化技术与教育教学深度融合。建设 20 个智慧教室，智慧校园功能完善。针对微课、资源共享课等对数字化资源新需求，建设跨平台资源共享和检索系统，实现从“教育信息化”到“教育智能化”的升级。

### **（三）育人队伍质量提升工程**

**1. 强化干部队伍管理能力。**切实加强干部队伍作风建设和廉政建设，提升驾驭学院改革、发展与稳定的能力，增强工作的前瞻性和预见性，不断提高决策能力和决策水平。重视对中层干部的培养，突出干部的思想作风、工作作风和执行能力培养，努力建设一支忠诚党的职教事业，能力突出、结构优化、团结进取的高素质干部队伍。

**2. 提升师资队伍能力。**重点引进发展急需的专业带头人、高层次创新创造性人才、学术技术骨干、大师级能工巧匠。引进和培养 66 个国内有较大影响的专业带头人和博士团队，聘请 5 名境内外知名职教专家顾问。新增国家级教学名师 2 人、省级教学名师 3 名、技能型教学名师 10 名、国家级水平教学团队 2 个、省级水平教学团队 5 个，新增院级教学名师 20 名、院级教学团队 10 个，新增省级以上名师（大师）工作室 3 个。

依托国家和省级培训体系，实施教师素质提升计划，选派参

加省级及以上培训教师达 60%以上，境外培训教师 90 人，使教师具有境外教育背景达到 25%以上。实施教师企业工作站项目，每年选派 50%的专业教师到企业顶岗培训 1 个月，选派骨干教师到企业挂职锻炼，选派专业负责人到企业进行生产管理学习，选派专业带头人参与技术攻关和合作研发，提高“双师素质”占比。

**3. 提高学生管理队伍水平。**以学生全面发展为中心，全面落实立德树人根本任务。加强学生管理队伍教育培训，提高学生管理队伍素质、能力与水平，加强心理健康队伍建设，完善心理健康辅导体系，服务学生健康成长。加大人力、物力、财力在学生管理工作中建设力度，建立健全全员育人工作机制，把教育教学与学生日常事务管理相结合，引导专任教师既教书又育人。重视学生管理队伍专业化建设，完善辅导员、班导师、班主任管理制度，建立辅导员、班导师工作室。

#### **（四）教学保障质量提升工程**

**1. 建立健全诊改机制。**以全国教学工作诊断与改进建设为契机，按照“目标、组织、实施、诊断、问题、改进”的诊改流程，建立健全自我诊断和质量改进工作机制，完善诊改工作体系，实施目标管理和绩效考核。积极推进教学工作诊断与改进建设工作，将学院年度工作任务落实、重大项目建设、管理工作成效作为部门考核诊断的重要依据，通过完善工作流程、制度建设和部门考核，形成事前、事中、事后三环节的考核性诊断，不断加强内涵建设，提高人才培养质量。

**2. 构建内部质量保证体系。**借助人才培养工作状态数据采集与管理平台，完善教学质量监控与保证体系。构建“决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制”五系统，涵盖“学

校、专业、课程、教师、学生”五层面，形成多方联动的内部质量保证体系。实施考核性自我诊断与改进，改造传统考核指标，促进全员、全程、全方位质量保证体系的有效运行，探索建立常态化的人才培养质量保证机制，提升教育教学质量。

### **（五）社会服务质量提升工程**

**1. 提高教育培训水平。**依托行业优势，充分发挥山东省建筑业职业技能鉴定站、省建筑业职业技能岗位培训基地、省住房和城乡建设系统专业技术人员高级继续教育培训机构、省辐射安全与防护初级培训资质和环保设施运营培训资质的作用，加大对企业专业技术人员培训力度，主动服务、送教上门，为行业企业培训新技术、新材料、新工艺急需人才。

**2. 提高技术服务能力。**依托被动式超低能耗绿色建筑技术中心、建筑现代产业化协同创新中心、山东省环境监测中心和清洁生产中心等平台，有效整合优质服务资源，配强专业技术骨干，组成一批高水平的大师引领、专兼结合的创新与服务团队，解决企业生产难题，为行业提供技术与智力支持。

**3. 提高示范辐射能力。**按照国家扶持政策要求，依托山东省建筑产业现代化联盟，发挥学院省级名校示范作用，重点帮扶3-5所学校建设提升。输送学院先进办学理念与经验，共享省级名校改革成果，为对口帮扶学校培养骨干教师、管理干部，帮助学校制定人才培养方案、指导实训基地建设，辐射带动帮扶学校内涵发展。

### **（六）产教融合质量提升工程**

**1. 加大校企合作力度。**在“建设行业促进职业教育发展领导小组”的领导下，充分发挥山东省建设职业教育集团、山东省建

筑职业教育专业建设指导委员会、建筑产业现代教育联盟等平台作用，完善实施校企合作理事会、校企合作部、专业群建设委员会的组织架构协调运作机制，推动股份制、混合所有制特色二级学院建设，完善“厂校一体、资源共享”校企合作运作模式，建设紧密型校企合作运行平台。加强与知名企业、龙头企业合作力度，校企共同制订人才培养方案，深化“订单式”、“现代学徒制”等培养模式，使校企联合培养办学项目不少于 20 个。

**2. 提高科技创新水平。**完善校企合作管理办法，建立健全校企合作激励机制，完成一批具有国际水准、国内领先的科技创新项目。获国家级教科研项目 20 项，省厅级教科研项目 300 项，发表核心论文 100 篇，EI 等检索 60 篇，获省高校科研成果、建设技术创新奖 20 项。

**3. 推动研发成果转化。**发挥学院人力资源优势，主动参与企业技术创新，积极推动应用研究成果转化，促进产教深度融合，获得国家专利 30 项，其中发明专利 10 项，使学院专利数、科技成果转化居于全国建设高筑院校前列。

### （七）国际合作质量提升工程

**1. 引进国际办学理念。**学习借鉴国际先进办学理念，引进国际优质教育资源和国际职业资格认证体系，实施双语教学，推进课程、教材国际化建设。培养高素质、外向型、国际化专业人才，提高技术技能人才服务国家“一路一带”发展战略能力。

**2. 加大培训交流力度。**实施走出去战略，加强国际培训与交流，开展教师互派，采取出国考察、学术访问、合作研究、研修学习等方式，派出教师到同类院校学习先进的职教理念和接受技术培训，使教师参加境外研修培训比例达 25%。强化学生双语能

力培训，使学生获得境外学习体验和国际交流的能力。

**3. 推动国际合作办学。**完善中外合作办学机制，加强国际合作联合培养人才，充分利用学院品牌和专业优势，开发与国际先进标准相对接的专业标准和课程体系。大力推动中外合作办学，使合作办学项目达 10 个以上，紧密型友好学校不少于 10 个，国际合作二级学院 1-2 个。

### **（八）特色文化建设提升工程**

**1. 优化文化育人环境。**完善校园文化环境建设，建设、丰富校史馆、古建筑构件博物馆等文化育人载体，构建文化形象识别系统，提升校园文化标识水平。加快校园美化、绿化建设进程，打造校园景观、小品、雕塑等亮点工程，在办公、教学、公寓等场所大力营造文化育人氛围，大幅提升校园文化育人质量。

**2. 发挥核心文化作用。**大力宣传“崇德尚能、博学乐业”校训，“和谐奋进、求实创新”校风，“严谨治学、追求卓越”教风，“励志笃行、探求真知”学风。深入开展“一训三风”教育活动，在学院不同层面、不同范围进行诠释、宣贯、学习，使“一训三风”内涵入心入脑，成为师生的精神追求。

**3. 突出特色文化品牌。**将“立德树人”、社会主义核心价值观教育融入中华优秀传统文化教育之中，深入推进“鲁班文化、建筑文化、家和文化、节日文化”四位一体中华优秀传统文化体系建设，打造在全国有重要影响力、极具“山东城建”特色的匠心校园文化品牌。推进高雅艺术进校园、进课堂计划，在课程中融入行业企业文化，培育学生“精于工、匠于心、品于行、厚于德”工匠精神，建成 5-7 项省级以上文化育人标志性成果。

## **五、建设五大特色项目**

## （一）打造产教深度融合的山东建设“职教旗舰”

**建设目标。**以学院牵头的“山东省建设职业教育集团、山东省建筑职业教育专业建设指导委员会、山东省建筑产业现代化教育联盟”为依托，联合职业院校、行业企业、科研院所等单位，开展跨界、跨区域、跨层次联合办学，打造产教深度融合的山东建设“职教旗舰”。将山东建设“职教旗舰”建成“运行机制有创新，合作办学有规模，协同育人有特色”、具有示范引领作用的全国职业教育综合改革“示范点”，成为服务产业转型升级和职业教育改革发展的典型范例。为我国建设职业教育发展开辟新途径，为创新校企合作办学树立新典范，为集团化育人、现代学徒制、混合所有制办学改革提供新经验。建成3-5项国家级标志性成果、5-7项省级标志性成果。

**建设内容。**搭建产教融合、校企合作平台，推动校企共建生产性实训基地、“双师型”教师培养基地。共同打造建设类品牌专业，共同开发建设类专业教学指导方案和人才培养系列课程，共同建设虚拟仿真实验实训中心。拓展校校合作，建立“中职、高职与本科”互通互联的立交桥，促进技术技能人才贯通培养。深入校企合作，建立人才培养新体系，打通校企“联合招生、联合培养”一体化协同创新育人新渠道，推进人才培养教学模式改革。搭建职业教育培养培训平台，服务行业企业发展，面向院校师生、企业员工开展各类职业教育与技能培训。搭建中外院校合作交流平台，服务“一带一路”发展战略，吸收国外优质办学资源，联合开展中外合作办学。

**保障资金。**项目预算投入资金1100万元，其中学院投入900万元，企业投入200万元。

## （二）建设被动式超低能耗建筑技术协同创新中心

**建设目标。**依托学院“被动式超低能耗绿色实验实训中心”建设项目，联合行业企业、科研院所、高等院校等单位，通过构建完善的“政行校企研”五方联动协同创新体制机制，建设“创新资源集聚、专业布局合理、人才优势突出、服务体系完备”的协同创新中心。力争将协同创新中心打造成被动式超低能耗建筑实践产业链、技术技能人才培养链，建成省内一流、国内领先的被动式超低能耗建筑技术创新策源地，为我国被动式超低能耗建筑事业发展提供强有力的人才和技术支撑，提升协同技术创新、科技成果转化和服务社会的能力。建成 3-5 项国家级标志性成果、6-9 项省级标志性成果。

**建设内容。**发挥合作单位综合效应，搭建“政行校企研”协同创新发展机制，瞄准被动式超低能耗建筑前沿问题，积极开展被动式超低能耗绿色建筑新技术、新材料的研发推广和建筑施工技能培训。开展被动式超低能耗绿色建筑物理和围护结构性能实验，开发被动式超低能耗绿色建筑信息化管理应用平台及精品课程资源库，培养被动式超低能耗绿色建筑建设人才。引领我省被动式超低能耗建筑建造技术研究研发，为被动式超低能耗建筑落地提供技术支持，推动我国超低能耗建筑产业健康发展。

**保障资金。**项目预算投入资金 1300 万元，其中学院投入 1000 万元，企业投入 300 万元。

## （三）建设职业能力培养虚拟仿真实训中心

**建设目标。**根据建设类专业课程教学内容与职业岗位特点，结合学生认知规律，运用虚拟仿真教学辅助手段，利用“互联网+虚拟仿真”技术，使学生实现从图纸识读到三维建模，再到二

维出图的工程识读全程学习。熟悉建筑工程施工环境，掌握常见建筑、结构构造做法，掌握建筑产品的设计、施工、安装等工艺流程，拓展对建筑产品的实践创新能力。通过构建现代化网络教学共享平台，完善虚拟仿真硬件设施，开发建筑产业化虚拟仿真实训项目，建成能够覆盖“规划、设计、施工、安装、装饰”等全产业链，满足“产、学、研”需求的国内一流虚拟仿真实训中心。建成3-5项国家级标志性成果、5-7项省级标志性成果。

**建设内容。**引进虚拟仿真教学先进成果，以真实工程应用项目为背景，基于真实的工作过程，建设虚拟仿真实训综合管理平台和三维动画虚拟仿真实训等教学平台。构建建筑产品虚拟仿真生产结构体系，完善建筑产品虚拟仿真生产流程和教学资源库，建设完成产业现代化、建筑设计、工程造价及水、电、暖、燃设备安装等虚拟仿真实训室。创建被动式超低能耗虚拟仿真施工图识读及职业岗位模拟仿真综合实训室，建设以虚拟仿真实训系统为核心，一体化教学平台为辅助的现代化虚拟仿真培养培训体系。

**保障资金。**项目预算投入资金1900万元，其中学院投入1600万元，企业投入300万元。

#### **（四）创建装配式建筑生产性实训基地**

**建设目标。**联合企业建设“生产设备先进、企业管理精细、资格认证标准”的装配式建筑生产性基地，使其成为“案例教学真实、产教契合度高、校企合作紧密、教学资源丰富”的工学交替培养培训基地，成为“科学技术创新、项目应用研发、技术成果推广”开放共享的产学研基地，成为“专业实力强、管理水平高、服务对象广、示范作用大”的集“生

产、教学、培训、科研、服务”为一体的国内一流综合实训基地。服务于行业企业转型升级，服务于国家装配式建筑发展战略。建成3-5项国家级标志性成果，6-9项省级标志性成果。

**建设内容。**以“教学-生产共享”为建设模式，以“生产中育人，育人中生产”为运行模式，以“企业化管理，市场化运作”为管理模式。校企双方按照一定份额各自投入“资金、智力、设施、场地”等资源，共同开发装配式建筑实训模型、仿真实训软件，共同建设装配式建筑一站式教学体验馆、一体化实训基地及系统化“教学做一体”培训基地。使其具有装配式建筑“师资培训、员工训练、资格认证、人才培养、技术展示”等功能。

**保障资金。**项目预算投入资金1600万元，其中学院投入800万元，企业投入800万元。

### **（五）创建BIM建筑信息化“双师型”教师培训基地**

**建设目标。**顺应BIM建筑信息化师资队伍建设需求，立足山东、辐射京津冀苏皖豫，建设“产业契合度高、校企合作紧密、管理机制完善、教学资源丰富、社会服务能力强、师资培训水平高”的国内一流BIM建筑信息化“双师型”教师培训基地。通过培训，教师可利用软硬件设施和教学资源库进行BIM教学，也可独立完成建筑、结构、暖通空调、给排水或建筑电气的一个或几个专业工程BIM应用设计。建成2-3项国家级标志性成果，5-7项省级标志性成果。

**建设内容。**发挥校企联办基地的优势，构建“双方共管、责任共担，统筹有力、科学高效”的组织运行机制。根据BIM建筑信息化发展需要，按照理实一体化要求，搭建BIM建筑

信息化培训软硬件平台。聘请业内资深专家及一线技术工程师，共同开发契合行业发展需求的教学资源库，建设软件操作培训与真实项目实战培训相结合的课程体系。组建一支由行业企业专家、科技研发骨干、高校教授学者共同组成的素质优良、专业配套、结构合理的 BIM 建筑信息化培训团队。

**保障资金。**项目预算投入资金 700 万元，其中学院投入 500 万元，企业投入 200 万元。

## **六、落实三项保障措施**

### **（一）组织保障**

成立“十三五”事业发展规划实施领导小组，由学院主要负责人担任组长，负责规划实施的宏观指导和综合协调，制定规划目标任务的落实方案，明确各部门工作职责。各实施部门根据所承担的目标和任务，制定具体的实施方案，确保学院总体规划各项目标任务顺利完成。

### **（二）经费保障**

坚持开源与节流并重原则，加大经费支持力度，加强财务收支活动的宏观调控，提高资金使用效率。广泛吸纳社会资金、积极争取各种教育经费和财政补助，充实重点项目任务建设资金。加强科技服务、职业培训等社会服务工作，提高经济收入，保障规划目标任务的顺利完成。确保“十三五”期间，用于各类教科研及建设项目的经费投入不少于 2.3 亿元。

### **（三）管理保障**

完善规划实施的督导评估制度，加强对规划落实情况的监测分析与督导评估。严格落实“问责机制”，严肃责任追究，按照部门岗位目标责任，对规划目标任务的完成情况进行评价考核，

并将考核结果与聘任、晋级、绩效奖励等挂钩，作为评价部门工作的重要依据。

2018年10月