

山东城市建设职业学院

职业教育资讯

改革与发展规划处编

2025 年 7 月

【政策·热点】

7月2日，教育部办公厅印发《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》，计划经过3至5年努力，教师数字素养全面提升，熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态，探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。数字技术、人工智能技术赋能教师发展的支持体系不断完善，教师教育优质资源和服务供给丰富，形成自主选择、灵活多元的教师发展模式。数字化治理能力显著提高，建立起有利于教育家成长的良好环境，形成优秀教师不断涌现的良好局面。

教育部教师工作司负责人表示，《通知》落实国家教育数字化战略的总体部署，按照“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的基本原则，以提高教师数字素养为关键，以数字技术、人工智能技术融合创新应用为牵引，扩大优质资源和服务供给，开辟教师发展新赛道、塑造教师发展新优势。具体通过六大行动推进数字赋能。

一是聚焦重点环节，实施教师数字素养提升行动。完善教师数字素养标准体系，修订教师专业标准、师范生教师职业能力标准。出台教师数字素养提升指南，多种方式推进教师数字素养培训全覆盖。持续开展测评，支持有条件的地区汇聚教师发展大数据，探索数据驱动的教师数字素养提升路径。

二是突出应用驱动，实施数字赋能教育教学改革行动。支持地方、

学校结合实际建设智慧校园、升级教师智能研训室和智慧教育中心，助力教师开展数字化教学、数字化学习。协同企业、科研院所研发教师智能助手，推动教师教学理念、方法和模式转型。加大宣传推广力度，推广数字应用先进经验。

三是推动培养转型，实施教师发展模式数字转型行动。推进师范生培养、教师研训的数字化转型，推进教师的数字化学习。完善教师自主学习机制，利用人工智能和大数据技术精准推送学习资源，建立教师终身学习积分应用机制。强化名师领学领研领教，实施“数字支教”活动，促进优质资源均衡共享。

四是强化资源支撑，实施教师发展数字资源供给行动。组织力量开发重点领域的精品资源，建立资源建设长效机制和资源使用激励机制。创新教师发展资源形态，组织编写人工智能教师读本，开发多模态数字教材、学科知识图谱、沉浸式师训系统等新型资源，提高资源的智能性和实用性。

五是推动治理升级，实施教师发展数字治理行动。依托国家智慧教育公共服务平台，建强教师发展综合服务管理功能，建立教师教育大模型，优化教师教育专业设置，强化师范专业的规范管理和动态调整。完善教师资格制度，将数字素养纳入中小学教师资格考试的考察范畴，高校教师资格认定中要将数字素养作为教育教学能力的重要方面进行考察，推动数据支撑的教师评价改革。强化数字化安全与规范，研制教师生成式人工智能应用指引。

六是深化国际交流，实施数字教育教师国际合作行动。用好世界数字教育大会等高水平对话交流平台，建好全球教师发展学院平台，开展教师人工智能培训、数字化协同教研和“人机共育”等方面的国际合作，积极参与相关国际标准制定，贡献中国数字教育的智慧和力量。

7月2日,教育部在湖南省长沙市召开教育评价改革试点部署推进会,深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和三年行动计划,按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,全面部署教育强国建设三年行动计划综合改革“教育评价改革试点”。

会议指出,要深刻认识试点“既是改革任务也是改革方法”的特殊作用,深刻认识教育评价“事关教育发展方向、事关教育强国成败”的重大定位,深刻认识教育评价改革试点是破解“世界性、历史性、实践性难题”的重大攻坚任务,切实增强改革的使命感责任感。

会议强调,要紧盯目标、点面结合,扎实落实教育评价改革试点任务。省级统筹试点要聚焦地方党委和政府、学校、学生、教师 and 用人单位五类主体评价改革,引导树立正确教育政绩观,完善中国特色学校评价标准体系,健全有效引导学生全面发展评价机制,构建有利于教师潜心育人、静心治学的制度环境,引导社会树立科学的育人理念和选人用人导向。重点突破试点要聚焦基础教育“四个质量指南”细化落地、大学生培养质量评价、同行评议机制和代表性成果评价制度、高校服务区域经济社会发展评价激励、人工智能赋能评价改革5个方向率先突破。

7月3日,山东省教育厅等10部门印发《山东省“人工智能+教育”实施方案》,构建纵横贯通的智慧教育平台体系,打造“人工智能+教育”创新生态,完善人工智能教育保障体系。

7月4日,教育部职业教育与成人教育司印发《关于组织开展2025年职业教育专业目录增补专业论证工作的通知》,围绕国家战略和区域、行业高质量发展新需求,促进专业设置与区域产业布局紧密对接,在现行《职业教育专业目录(2021年)》基础上,对职业教育中职、高职专

科、职业本科专业目录提出增补专业建议和论证。

7月7日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到阳泉阀门股份有限公司考察时指出，传统制造业是实体经济的重要组成部分，要把握市场需求，加强科技创新，让传统产业焕发新活力。他对企业员工们说，我国的工业发展，过去是靠一榔头一锤子地敲，今天要靠先进技术和装备来提升水平。实业兴国，实干兴邦。希望再接再厉、更上层楼，为建设制造强国多作贡献。

7月14日，教育部与湖南省在北京召开部省会商会议。教育部党组书记、部长怀进鹏指出，要更加重视科技创新和产业创新的深度融合，聚焦国家战略和区域经济社会发展，积极探索推进教育科技人才体制机制一体改革，加强科教融汇，持续完善人才培养与经济社会发展的适配机制。

7月16日出版的2025年第14期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《坚定不移推进高水平对外开放》，这是习近平总书记2012年12月至2025年4月期间有关坚定不移推进高水平对外开放重要论述的节录。其中包括“一带一路”建设是扩大开放的重大战略举措和经济外交的顶层设计，要找准突破口，以点带面、串点成线，步步为营、久久为功，完善推进高质量共建“一带一路”机制等二十八则节录。

国务院就业促进和劳动保护工作领导小组印发《关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见》。《指导意见》包括总体要求、大力

开展分行业领域职业技能提升培训、持续加强重点群体职业技能提升培训、提高职业技能培训质效、高质量开展职业技能等级评价、加强资金统筹和使用监管、加强组织保障等七部分二十条内容。

7月21日，教育部召开年中推进会，盘点《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》战略任务进展成效，部署推进下半年和今后一个时期重点工作。教育部党组书记、部长怀进鹏强调，以试点带动《纲要》和三年行动计划实施，要善于运用数据分析问题、解决问题，对高校学科专业优化调整和人才供需适配等问题进行动态监测，抓住科技创新与产业创新深度融合、区域经济社会发展需求等方面的关键问题，更加注重教育赋能区域经济社会发展。

7月22日，“微言教育”公众号发布教育部党组书记、部长怀进鹏在十四届全国人大常委会所作的第十七讲专题讲座《深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 扎实推动教育强国建设》。怀进鹏指出，职业院校供给了现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业70%以上的新增从业人员。推动职业教育办学能力高水平、产教融合高质量的“新双高”改革，完善和规范贯通培养，搭建政行企校供需对接平台，在11省试点探索省域现代职业教育体系建设新模式，建设34家国家级市域产教联合体，支持中车集团、中铝集团等行业头部企业打造行业产教融合共同体，大规模培养高技能人才。职业教育拓宽学生成长成才通道，横向上推进职普融通、试点综合高中，纵向上逐步扩大中职专科本科贯通培养规模，让更多中职学生提升技能水平，拓展发展空间。在亚欧非三大洲30个国家合作建成34所“鲁班工坊”。构建职普融通、产教融合的职业教育体系。探索“一省一策”的省域现代职业教育体系新模式，围

绕新能源汽车、先进轨道交通、农机装备、新一代信息技术等重点领域实施高技能人才集群培养计划，优化职业教育服务区域发展、支撑产业发展的建设布局。

7月22日，人力资源和社会保障部等发布检验检测管理工程技术人员等第七批17个新职业、42个新工种。

7月22日，教育部教师工作司公示第二批国家级职业教育教师教学创新团队名单，拟确定第二批国家级团队241个。

7月22日，世界职业院校技能大赛执行委员会公布2025年世界职业院校技能大赛争夺赛国内赛区、承办赛道和承办院校名单。

7月24日，高校毕业生离校后促就业工作座谈会在浙江绍兴召开。在绍兴期间，教育部党组书记、部长怀进鹏还观摩了东中西部校企对接促就业活动，赴浙江邮电职业技术学院、浙江省现代纺织技术创新中心调研，深入了解促进高校毕业生就业、校企合作、人才培养、传统优势产业转型升级等情况。

7月26日，由外交部、教育部、贵州省人民政府共同主办的2025中国—东盟教育交流周在贵州省贵阳市开幕。教育部副部长吴岩致辞中指出，实施“中国—东盟职教合作领航计划”，培训东盟10国700余名教师。我们支持在泰国设立的全球第一所“鲁班工坊”、在柬埔寨设立的中国第一所海外应用技术大学——柬华应用科技大学职业教育海外“双学历”办学新模式不断取得务实成果。中方职业院校在东盟国家合作共

建现代农业科技示范基地，为中老铁路、雅万高铁等培养大批铁路技能人才。开幕式上，铜仁职业技术大学—老挝沙湾拿吉职业技术学院校际合作教育培训基地、辽宁职业学院—河南电子与制冷职业学院“墨子工坊”、温州职业技术学院—柬埔寨服装培训学院“设计工匠学院”等5个中国—东盟校企合作职教出海项目完成集中签约，“贵匠工坊”品牌同步发布。

7月26日，教育部职业院校信息化教学指导委员会发布《职业院校智慧校园规范》，包括引言、总体要求、师生发展、智慧教学、智慧实践、智慧服务等六部分内容。

7月28日，国务院办公厅印发的《关于加强重度残疾人托养照护服务的意见》提出，支持引导普通高校、职业院校依托康复治疗技术、护理、医养照护与管理、社会工作等学科专业，开展残疾人托养照护服务领域人才培养和科学研究，强化联合培养、校企合作。深入推进科技助残，推动照护机器人、人工智能等康复辅助器具产品研发应用。

7月29日出版的《人民日报》刊发《职业教育为重大工程源源不断培养人才》报道，报道中，职业教育全链条人才供给，“为重大工程的重要环节、重要技术筑牢坚实的技能人才支撑”；创新技术应用，“在实操实训中增长知识才干，在产教融合中推动技术变革”；涵养工匠精神，“精度就是尊严，就是国家和人民的安全”，走出自我发展、自我循环的‘小逻辑’，走向服务经济社会、支撑国家战略的‘大逻辑’。

7月29日，国家轨道交通装备行业产教融合共同体2025年工作会议

在唐山召开。中国中车党委副书记王铵作题为《创新引领、标杆示范，筑牢轨道交通装备行业发展基础性战略性支撑》的年度工作报告。教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏强调**要不忘初心、继续奋斗**，政府教育部门搭台，为市场主体服务，助力行业加快培育新质生产力、实现更高质量发展；**要进一步办实办好职业教育**，全面提升职业教育服务保障行业人才培养和高质量发展能力；**要聚焦支撑产业升级**，把符合企业战略发展需要的高技能人才队伍建设作为重要任务来抓；**要加快推进专业、课程、教材、教师、实习实训等教育关键要素改革**，全力攻克制约职业教育高质量发展的堡垒；**要不断深化管理创新**，加强对共同体工作的支持保障；**要聚焦轨道交通产业集聚地区**，系统化并有所侧重地推进各区域校企产教融合工作，为服务教育强国、科技强国、人才强国、制造强国和数字中国建设，贡献中国企业、中国职业教育更大力量。

教育部公示 2025 年全国“最美教师”名单，其中包括甘肃省兰州资源环境职业技术大学教师马琼、重庆工业职业技术学院教授杨洋、湖南工业职业技术学院教授欧阳凌江、南京铁道职业技术学院教授薄宜勇。