

山东城市建设职业学院

职业教育资讯

改革与发展规划处编

2025 年 6 月

【政策·热点】

6 月 1 日出版的第 11 期《求是》杂志发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《加快建设教育强国》。文章指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。文章指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系、知识学习和全面发展的关系、培养人才和满足社会需要的关系、规范有序和激发活力的关系、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。同期《求是》还发表教育部党组书记、部长怀进鹏《把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实》文章。

6 月 2 日至 7 日，教育部副部长王嘉毅赴巴西出席第十二届金砖国家教育部长会议，会议通过了《金砖国家职业教育联盟章程》。在巴西期间，王嘉毅会见了巴西教育部副部长巴尔基尼，就深化两国在职业教

育等领域合作达成系列共识。

6月3日至4日，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥在山西调研期间来到山西应用科技学院，调研民办高校发展情况。他表示，要把党的领导全面融入学校治理体系，强化思想政治引领，统一思政课要求和标准，把立德树人根本任务落到实处。适应产业升级新形势，在培养高技能人才的同时，注重培养经济社会发展需要的各类人才。加强就业指导服务，落实好加大就业帮扶的政策举措，促进高校毕业生高质量充分就业。

6月9日，中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见》提出，全面深化产教融合改革，引导高校面向经济社会发展需要完善学科专业设置调整机制，强化行业企业实践培养，支持高校针对社会急需紧缺技能开展“微专业”建设，增强学生就业创业能力。

6月11日，教育部印发《2025年世界职业院校技能大赛实施方案》，包括大赛主题、大赛目标、赛道设置、赛制安排、参赛项目要求、比赛评分要素、参赛队伍、总决赛赛程安排、奖项设置、组织机构、工作要求等内容，并附2025年世界职业院校技能大赛赛道简介、总决赛评分要素、争夺赛国内参赛名额分配表。

6月11日，教育部发布《2024年全国教育事业发展统计公报》。职业教育事业发展相关数据如下表所示：

2024 年职业教育事业发展数据

层次	学校数 (所)	招生数 (万人)	在校生数 (万人)	毕业生数 (万人)	专任教师 数(万人)	生师比
中职学校 ^①	6862	418.33	1229.33	415.55	72.94	16.85:1
高职（专科学校）	1562	567.94 ^②	1764.66	540.43	71.70	18.49:1
本科层次 职业学校	51	10.96 ^③	40.68	7.00	4.53	16.94:1

注：①不包括人力资源和社会保障部门管理的技工学校；②不含五年制高职转入专科招生 60.22 万人；③另有专科起点本科招生 4.41 万人。

6 月 12 日，教育部在长春召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革东北片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。会议强调要优化教育结构布局，统筹高教、职教、基教资源，构建现代职业教育体系，更好服务人的全面发展和经济社会发展，支撑地方产业升级，服务新质生产力。

6 月 13 日，人力资源社会保障部印发《关于做好 2025 年技工院校招生工作的通知》，今年全国技工院校计划招生 130 万人，积极面向高校毕业生、农民工、失业人员、灵活就业人员等各类群体开展招生。指导技工院校参与“技能照亮前程”培训行动，开发多层次多样化培训项目。

6 月 17 日，国家主席习近平在第二届中国—中亚峰会上发表题为《弘扬“中国—中亚精神” 推动地区合作高质量发展》的主旨发言。他指出，两年来，跨境电商、在线教育等新模式新业态惠及中国和中亚国家广大人民。中国和中亚国家互设文化中心、开设中国高校分校和鲁班工坊等取得进展。为促进相关合作，中方决定在中国中亚合作框架内建立减贫、教育交流、荒漠化防治三大合作中心和贸易畅通合作平台。愿在未来两

年向中亚国家提供 3000 个培训名额。

6 月 17 日，世界职业院校技能大赛执行委员会发布《关于开展 2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛赛区申报工作的通知》，对争夺赛赛区申报要求、争夺赛赛道遴选规则、工作流程等作出规范。

6 月 20 日，教育部办公厅印发《关于开展 2025 年职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动的通知》，落实新时代立德树人工程要求，结合区域特点、学校实际、专业特色，重点围绕爱国主义教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，传承中华优秀传统文化，培养阅读习惯，提升综合素养等五个方面，组织开展主题为“赓续红色血脉·立志技能报国”的育人活动。

6 月 20 日，国务院就业促进和劳动保护工作领导小组印发《关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见》。《指导意见》包括总体要求、大力开展分行业领域职业技能提升培训、持续加强重点群体职业技能提升培训、提高职业技能培训质效、高质量开展职业技能等级评价、加强资金统筹和使用监管、加强组织保障等七部分二十条内容。

6 月 23 日，全国高校区域技术转移转化中心建设工作推进会在广州召开。教育部部长怀进鹏出席推进会并讲话。怀进鹏强调，要以技术转移转化为纽带，加快形成推动科技创新和产业创新融合的最大合力，实现创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，让更多高校科技成果尽快转化为现实生产力，更好服务国家战略。

6月23日，山东—喀什职业教育联盟成立活动在新疆喀什举行。省教育厅党组成员、副厅长李鹏出席活动。山东—喀什职业教育联盟由山东与喀什有关部门、职业院校、科研机构、企事业单位、行业协会等自愿组成，山东32所职业院校和有关企业加入联盟。

6月24日，世界职业院校技能大赛执行委员会发布《关于做好2025年世界职业院校技能大赛报名工作的通知》，主题为“技炫青春 能创未来”的大赛总决赛分争夺赛、排位赛和冠军总决赛三个阶段。本次报名工作面向大赛争夺赛阶段。

6月24日，中华职业教育社印发《关于开展第九届黄炎培职业教育奖评选表彰工作的通知》，第九届黄炎培职业教育奖设优秀学校奖50个、杰出校长奖50名、杰出教师奖100名（其中含非遗代表性传承人教师10名）。

教育强国建设规划纲要把“构建泛在可及的终身教育体系”作为八大体系之一。6月26日，教育部会同有关部门在国家开放大学举行数字赋能学习型社会建设主题活动。通过大数据、人工智能分析各行业各区域和个人不同成长阶段的学习需求，为学习、就业、职业技能提升、家庭教育等提供了丰富的学习资源。长沙民政职业技术学院等作交流发言。

6月27日，教育部发布全国高等学校名单。截至2025年6月20日，全国高等学校共计3167所，其中：本科职业学校87所、高职（专科）学校1554所。