



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

十四五期间教育引领高质量发展 需要关注和解决的重大问题

刘复兴

2020年08月08日





主要内容

01

| 教育改革创新面临新挑战与新要求

02

| 把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

03

| 十四五期间教育需要面对和解决的若干重大问题



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

“十四五”规划是一个很特别、不一般的五年规划

一个承上启下的规划

——第一个一百年目标的收官，第二个一百年目标的开端

一个新的特殊时期的规划

——面对中华民族伟大复兴的大局面、全球百年未有之大变局、世界百年未遇之大疫情、新工业革命的大挑战

一个要求引领高质量发展的规划

——提高质量，引领发展，实现教育现代化，建设教育强国。为实现第二个百年奋斗目标奠定基石。



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

第一个一百年目标的收官，第二个一百年目标的开端

7月30日召开的中共中央政治局会议强调，“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。



01 教育改革创新面临新挑战与新要求

(一) 世界面对全球百年未有之大变局

- 本质上是全球秩序的重构：大国竞争，此消彼长
- 根本动力是**技术变革与生产力的变革**
- 中等收入陷阱、修昔底德陷阱、塔西佗陷阱、马尔萨斯陷阱
- 贸易战争、科技战争、货币战争、石油战争、舆论战争、外交战争与文明冲突
- 新冠疫情之前的世界与新冠疫情之后的世界



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

世界与社会正在发生重大变化

信息化

1946年宾夕法尼亚大学诞生第一台计算机

智能化

1956年开始人工智能的研究，1997年，2016年

创新发展

1912年，1987年，2006年，2016年

新全球化

美国主导的全球化逆转与中国主导的全球化开

普N 1



01 教育改革创新面临新挑战与新要求

- **(二) 第四次工业革命的挑战**
- 第一、二、三、四次工业革命（单一技术与技术叠加）
- 人工智能、大数据、互联网、物联网、区块链、5G与新能源
- 信息化与人工智能不再仅仅是手段、工具，而是目的与本体
- 郑重思考“教育与机器的关系”！



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

“关于教育与机器的关系”命题 几个基本要点

标志着教育理论、
体系、政策与实践的
革命性变革

01

机器及其发展
将成为人与社会
发展本质内涵
的一部分

机器既是教育的
工具与载体，
又成为教育的
对象，成为教育
者与受教育者
本身

02



04

学校成为万物
互联的新型
社会组织

03

教育结构需要
不断适应建立在
人工智能技术革命
基础之上社会结
构的变革

05

机器发展水平
决定着教育的发展
水平，教育的发展
水平决定着机器的
发展水平



01 教育改革创新面临新挑战与新要求

- **(三) 我们面对一个困境**
- 改革开放四十年，物质文明与精神文明建设存在失衡现象
- 两手都要抓、两手都要硬并没有完全达到
- 思想建设、价值建设、信仰建设、文化建设有点跟不上



01 教育改革创新面临新挑战与新要求

(四) 提出新的发展目标与教育的根本性问题

- “两个一百年” 奋斗目标
- 习近平总书记：实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根结底靠人才、靠教育
- 新时代我们必须回答和解决“培养什么人，如何培养人，为谁培养人”这一根本问题



02 把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

- 党的十八大以来特别是十九大以后，面对全球百年未有之大变局，面对第四次工业革命的挑战，面对精神文明建设的困境，面对新的发展战略目标的新要求，习近平总书记提出一系列关于教育的重要论述。
- 幸福生活论、两个大计论、重要使命论



02 把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

(一) 教育是国之大计，党之大计

- 教育对实现中华民族伟大复兴具有决定性意义
- 人才是第一资源，创新是第一动力
- 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- 坚持中国特色社会主义教育发展道路
- 实现教育现代化，建设教育强国



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

02 把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

(二) 提出教育“九个坚持”的新理念新思想新观点

- 坚持党对教育事业的全面领导
- 坚持把立德树人作为根本任务
- 坚持优先发展教育事业
- 坚持社会主义办学方向
- 坚持扎根中国大地办教育
- 坚持以人民为中心发展教育
- 坚持深化教育改革创新
- 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
- 坚持把教师队伍建设作为基础工作



02 把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

(三) 提出人才培养的新标准、新要求

立德树人作为教育根本任务，要求把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程

创新发展理念和培养创新型人才的问题



“培养担当民族复兴大任的时代新人”重大命题

发布中国学生发展核心素养，要求培养必备品格与关键能力

教育“四为要求”，特别强调了“为谁培养人”这个根本问题



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

人才培养新要求 —6个“突出”

01

价值观教育在人才培养中的核心、首要、引领地位

02

人才培养的社会主义方向性

03

核心素养作为人才培养的基本要求

04

创新能力作为人才培养的关键能力

05

担当精神、社会责任作为人才培养的必备品格

06 劳动教育作为人才培养基本途径



02 把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

- 把教育的地位和作用提升到了前所未有的高度
- 十四五是实现“两个一百年”奋斗目标的关键时期
- 教育必须要发挥引领社会经济高质量发展的关键作用
- 教育必须加快改革创新，面向现代化，解决重大问题



03 十四五期间教育需要面对和解决的若干重大问题

(一) 完善与落实立德树人体制机制

- ——从治理能力与治理体系高度建设立德树人体制机制
- ——重视一支队伍的建设：教师队伍
- ——立足抓好两个环节：教材与课堂
- ——落实三个途径：引导青年学生学习马列毛邓习，扎根中国大地社会实践与人民群众相结合，建立新型监测与评价机制



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

切实解决立德树人监测与评价方面存在的问题

1

以硬性指标为主、侧重传统学科领域为主的评价难以实现对学生必备品格、关键能力和情感态度价值观的测评

2

偏重智育的片面评价无法满足德智体美劳全面发展人才培养的要求

3

重视结果性评价而忽视过程性、增值性和表现性评价难以保障立德树人根本任务的持续推进与改善



03 十四五期间教育需要面对和解决的若干重大问题

(二) 构建德智体美劳全面培养的教育体系与更高水平的人才培养体系

- ——全面培养：补足薄弱环节—德育、体育、美育、劳动教育
- ——更高水平：六个下功夫与九个要求



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

全教会提出了新的“教育体系”与“人才培养体系”

——六个下功夫与九个要求

- 坚定理想信念
- 厚植爱国主义情怀
- 加强品德修养
- 增长知识见识
- 培养奋斗精神
- 增强综合素质
- 健康第一理念
- 加强改进美育
- 弘扬劳动精神



03 十四五期间教育需要面对和解决的若干重大问题

(三) 建设适应人工智能技术为核心的工业革命的新教育结构

- ——探索线上与线下相结合的人才培养模式
- ——教育机器人的应用与管理
- ——新型学校的诞生（学校是万物互联的组织）
- ——处理新技术变革带来的法律与伦理问题
- ——三个体系：互联网+教育、物联网+教育、人工智能+教育的新型教育体系
- ——构建服务全民终身学习的教育体系
- ——两个适应：现代与技术、传统与文化之间的适应；人类与机器之间的适应

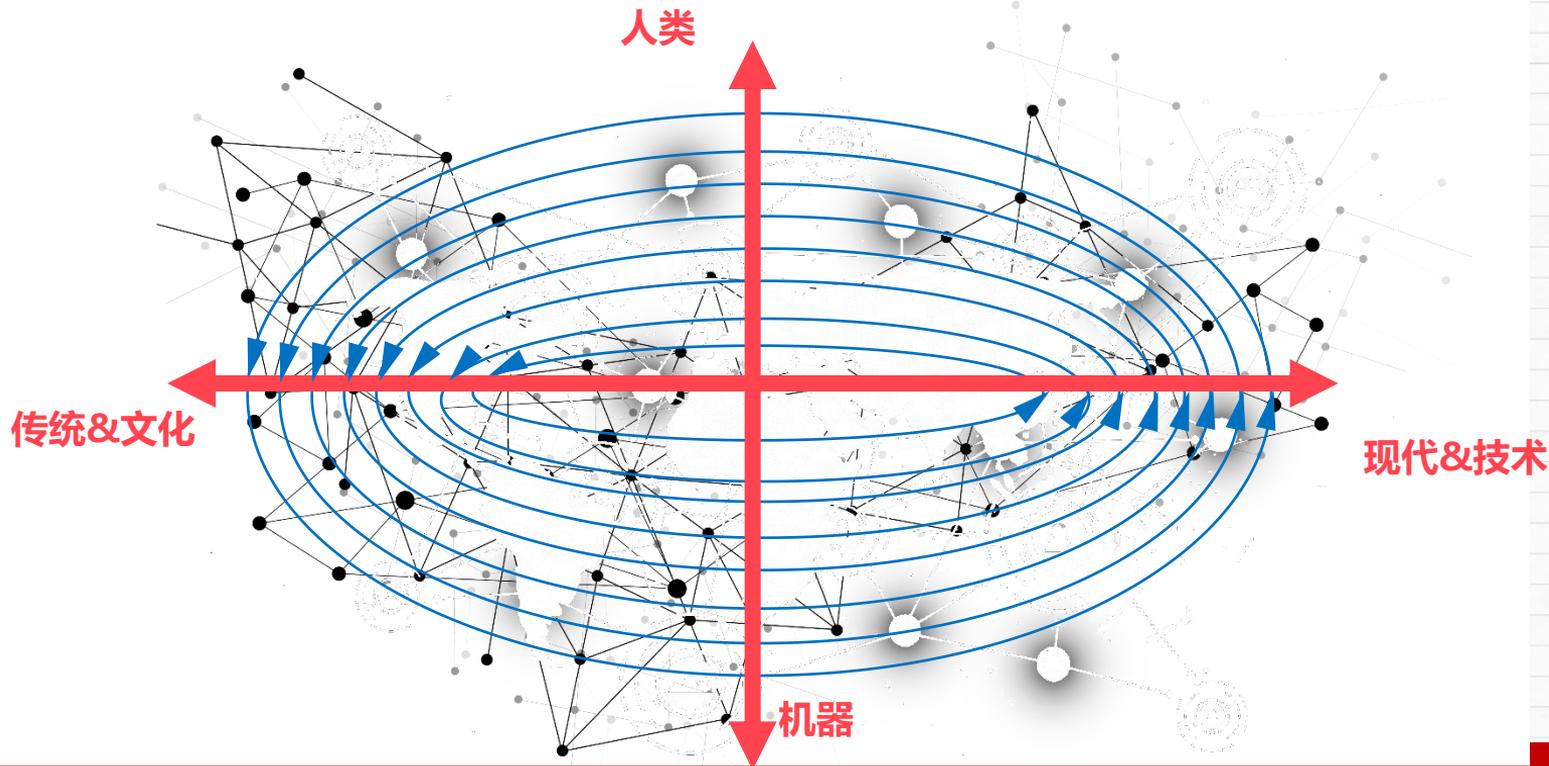


中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA



教育结构需要不断适应建立在人工智能技术革命基础之上社会结构的变革





03 十四五期间教育需要面对和解决的若干重大问题

(四) 解决培养创新人才的问题

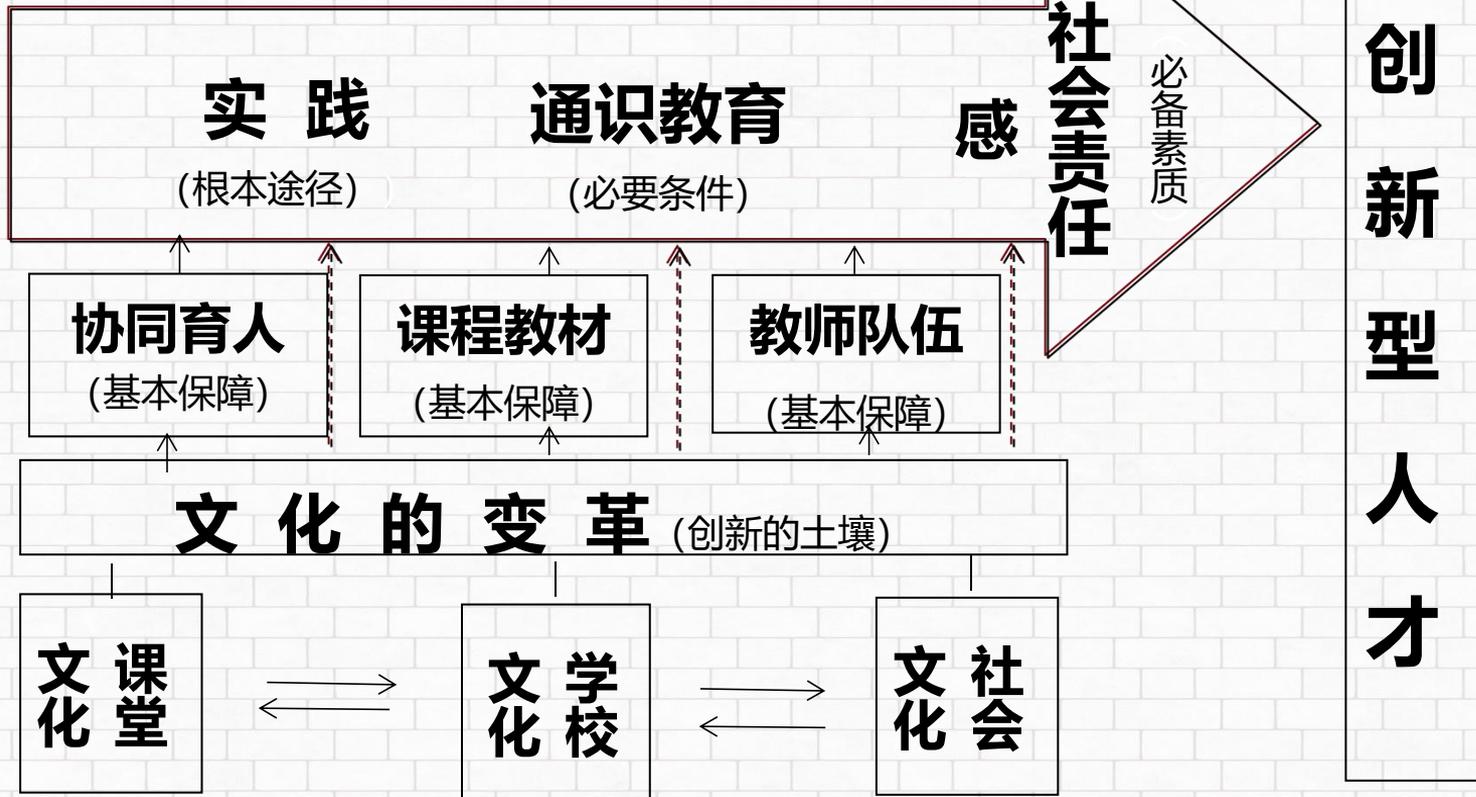
- ——发挥价值观的引领作用
- ——提高学业与学术标准
- ——真正实现跨学科培养
- ——不断加强通识教育
- ——尽早接触学科前沿
- ——开展协同育人
- ——坚持不懈推进国际化
- ——建立人才培养为导向的大学评价机制
- ——建立创新实践为导向的人才评价制度
- ——制定系统的科学教育政策，重视科普教育
- ——制定我国的教育创新政策体系



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

创新人才培养需要一个系统的政策安排





03 十四五期间教育需要面对和解决的若干重大问题

(五) 推进教育治理体系和治理能力现代化

- ——建设幼有所育、学有所教的基本教育公共服务制度体系
- ——系统改革学校制度
- ——建立系统完备、科学规范、运行有效的教育法律制度体系
- ——深化“放管服”改革
- ——落实学校办学自主权
- ——统筹建立监管与服务相结合的教育制度体系
- ——全面提升各级各类教育管理人员实施现代化教育治理的综合素质



03 十四五期间教育需要面对和解决的若干重大问题

(六) 坚持和完善党对教育事业全面领导的制度体系

- ——坚持党对教育工作的全面领导
- ——牢牢把握党对教育领域意识形态工作领导权
- ——抓好民办教育领域党的领导工作
- ——紧紧依靠教师队伍实现党的全面领导
- ——把青年一代牢牢团结在党的周围
- ——充分利用新媒体搞好教育系统党的建设



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

謝謝大家！