

山东城市建设职业学院

职业教育资讯

改革与发展规划处编

2025年4月

【政策·热点】

3月28日，教育部召开国家教育数字化战略行动2025年部署会，以“人工智能与教育变革”为主题，围绕落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、高质量实施三年行动计划，推动国家智慧教育平台建设再上新台阶进行了系统部署。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出，要深刻领会习近平总书记的重要讲话精神，科学把握人工智能在教育强国建设中的定位、方向、方法，积极推动人工智能赋能教育强国建设。深入推动人工智能赋能教育变革，推动各级各类教育课程、教材、教学体系智能化升级，将人工智能技术融入教育教学全要素、全过程，全方位助学、助教、助研、助管、助国际交流。必须优化能力结构，学校管理者要提升数字化领导力和驾驭力，广大教师要提升数字教学能力，促进科学教育与人文教育协同，塑造学生适应人工智能时代的素养能力。

一是构建高质量国家资源中心，打造国家公共教育资源服务平台。进一步发挥资源集聚优势，完善评价和激励机制，促进资源动态更新，鼓励学校和教师共建共享，更高质量推进国家平台各级资源有效集成，开发汇聚更多适应教育教学所需的优质资源。

二是构建国家教育服务中心，打造国家公共教育服务平台。深入推

动“高效办成一件事”，面向教师提供资格认定、证书查询，面向学生、家长和社会进一步优化中小學生跨省转学、成绩查询、学生资助等服务事项。

三是构建人人可学的终身学习中心，打造国家终身教育平台。增强优质终身学习资源特别是职业教育和生活生产所需资源，加强配套制度建设。实施好高校毕业生就业能力提升“双千”计划，拓展面向全社会的技能培训和终身学习服务空间，全面赋能学习型社会建设。

3月31日，教育部党组书记、部长怀进鹏调研教育部学生服务与素质发展中心时指出，要从战略和时代高度深刻领会完善人才培养与经济社会发展需要适配机制的重要性，建好国家人才供需对接大数据平台，为国家战略和区域经济社会发展提供源源不断的高质量人才供给，有力支撑服务中国式现代化。

4月2日，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于完善价格治理机制的意见》发布，提出强化学校服务性收费和代收费监管，建立与财政拨款、资助水平等相适应的高中、高等教育收费标准动态调整机制。强化交通运输、旅游、教育、网络交易等重点领域价格收费行为监管，做好重点时段检查巡查。

新华社北京4月7日电：中共中央、国务院印发了《加快建设农业强国规划（2024—2035年）》，提出发展面向脱贫地区的职业教育，持续开展“雨露计划+”就业促进行动。支持涉农高校、企业办好高质量职业技能培训，鼓励开展农民工急需紧缺职业专项培训。实施乡村振兴人才支持计划，坚持本土培养和外部引进相结合，加强高校涉农专业建设，

提升职业教育水平，建强农业强国建设人才队伍。

4月7日，教育部党组书记、部长怀进鹏调研教育部教育质量评估中心时指出，要围绕国家战略需求和国家核心利益完善教育评价指标体系，引导高校因校制宜在不同赛道发挥优势，以质量评估服务构建人才培养供需适配机制和学科专业优化调整机制。

新华社北京4月8日电：中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》（以下简称《意见》），对构建高质量就业服务体系、促进高校毕业生高质量充分就业有关工作作出部署。

《意见》提出，优化培养供给体系。建设人才需求数据库，开展人才供需关系前瞻性分析。以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源结构布局，推动高等教育规模、结构、质量更加契合经济社会高质量发展要求。

《意见》明确，强化就业指导体系、健全求职招聘体系、完善帮扶援助体系、创新监测评价体系。

《意见》要求，巩固支持保障体系。建强高校毕业生就业服务机构，按规定落实高校毕业生就业服务机构、人员、场地、经费“四到位”要求，打造专业化就业指导教师队伍。

4月14日至16日，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥在陕西调研，并在西安主持召开座谈会。他强调，要发挥高校基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，加强关键核心技术攻关，更好满足国家战略需要。高度重视职业教育，推进职普融通、产教融合，培养一大批

大国工匠和高技能人才。做好就业指导服务，帮助毕业生更好择业、更快就业，在服务国家发展中实现人生价值。

4月15日，教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》，《意见》包括总体要求、深入推进集成化，建强用好国家智慧教育公共服务平台、全面推进智能化，促进人工智能助力教育变革、大力推进国际化，持续增强数字教育国际影响力、健全教育数字化保障体系、筑牢教育数字化安全屏障、加强组织实施七部分22条内容，在平台升级、资源扩容、就业赋能、生态构建等四方面持续发力加快推进教育数字化。

4月18日，教育部党组成员、副部长吴岩在防城港职业技术学院调研时指出，职业院校要优化教师队伍结构，从行业、企业引入能工巧匠、大国工匠作为专业带头人，打造素质优良、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍。

4月19日，由京津冀三地总工会共同谋划建设的京津冀大工匠学院揭牌成立，旨在以推进京津冀协同发展作为战略牵引，努力建设成为产业工人技能提升的新基地、大国工匠培养培育的新摇篮、三地实现协同发展的新载体，培养出产业急需、行业领先、拥有绝技绝活的能工巧匠。