

山东城市建设职业学院

职业教育资讯

改革与发展规划处编

教育强国·专刊

把握教育强国建设的“三”“六”“八”“五”“五”

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，系统部署、全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为加快建设教育强国提供了行动纲领和科学指南。总书记的重要讲话，鲜明提出教育的“三大属性”，精辟概括教育强国“六大特质”、“八大体系”的基本特征，深刻阐述建设教育强国必须处理好的“五个重大关系”，以期实现“五项目标任务”，整体擘画出教育强国建设的战略图景。

【三大属性】

“三大属性”是教育强国建设的根基和原点。“全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性”是总书记关于教育本质特征的重大理论创新。

政治属性回答了教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。人民属性回答了教育的基本立场问题。战略属性回答了教育服务经济社会发展、支撑引领中国式现代化问题。“三大属性”内涵丰富、相互联系，深刻揭示了我国社会主义教育的鲜明特色和独有优势，要求我们体现到教育强国建设各方面全过程。

【六大特质】

“六大特质”是检验教育强国建设成效的根本性标尺。习近平总书记在讲话中强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。

教育强国之“强”，应当以强大的思政引领力确保人才培养方向，以强大的人才竞争力助力赢得国际竞争主动，以强大的科技支撑力夯实高水平科技自立自强根基，以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往，以强大的社会协同力汇聚教育发展合力，以强大的国际影响力更好服务构建人类命运共同体。“六大特质”是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。

【八大体系】

“八大体系”是支撑教育强国建设的“四梁八柱”。习近平总书记指出，建设教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

“八大体系”聚焦立德树人根本任务，加强科技支撑，把握教师队伍建设基础作用，拓展教育国际化发展空间，构成相互联系和支撑的逻辑体系，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。

【五个重大关系】

“五个重大关系”是教育强国建设须遵循的科学规律。习近平总书记在讲话中提出教育强国建设必须处理好“五个重大关系”，为坚持和运用系统观念，推动教育强国建设行稳致远提供了科学方法论。

支撑国家战略和满足民生需求的关系，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标。知识学习和全面发展的关系，揭示出掌握学业知识是学生能力提升的主要途径。培养人才和满足社会需要的关系，揭示出供需适配才能彰显人才培养效用、实现人才价值。规范有序和激发活力的关系，揭示出管理规范、秩序井然是有效教育教学的重要前提。扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，彰显教育发展的道路自信、展示教育发展的宽广视野。

【五项目标任务】

建成教育强国，任务艰巨、时不我待。我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进。

第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。扩大国际学术交流和教育科研合作。扩大中外青少年交流。深化同国际组

织和多边机制合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业
发展贡献更多中国力量。